

# 汕头职业技术学院

地址: 广东省汕头市濠江区东湖 电话: 83582511 传真: 83582500

---

汕职院人〔2019〕15号

## 关于开展2019年“自觉爱国守法，潜心教书育人” 师德建设主题教育月活动的通知

各处（室）、系（部）、中心（馆）：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国和全省教育大会精神，根据中共中央、国务院和省委、省政府关于全面深化新时代教师队伍建设的决策部署，按照《教育部关于印发〈新时代高校教师职业行为十项准则〉的通知》（教师〔2018〕16号，以下简称《准则》）和《广东省教育厅关于开展2019年师德建设主题教育月活动的通知》文件要求，进一步加强师德师风建设，全面提升我院教师思想政治素质和职业道德水平，结合学院庆祝教师节活动的统一部署，现就开展师德建设主题教育月活动有关事项通知如下：

### 一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对广东重要指示批示精神，紧紧围绕“自觉爱国守法，潜心教书育人”主题，集中开展师德建设主题教育月活动，教育和引导广大教师及教育工作者不忘初心、牢记使命，坚持中国特色社会主义办学方向，坚持育人为本、德育为先的教育理念，自觉做到以德立身、以德立学、以德施

教、以德育德，为培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才而不懈努力。

## 二、活动内容

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器。各处（室）、系（部）要切实提高政治站位，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，认真组织开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和精神实质的理解，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动发展；不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移落实立德树人的根本任务，确保全院教职工在教育教学、科学研究和服务社会的实践中坚持正确的政治信仰、政治立场、政治方向。

（二）深入开展理想信念学习教育活动。在开展师德建设主题活动月活动中，各处（室）、系（部）要结合庆祝新中国成立70周年活动，精心组织开展内涵丰富、形式多样、富有历史纪念意义、广大师生喜闻乐见的宣传教育活动，教育和引导全体教职员工坚定理想信念，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。要切实把思想政治教育摆在工作首位，认真组织开展理想信念教育、职业理想和道德教育，引导广大教师和教育工作者牢固树立崇高的职业理想，自觉加强师德涵养，努力成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积

极传播者、模范践行者，坚持做到教书和育人相统一，言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，用自己良好的道德风范和渊博的学识文化影响、培养学生，引领学生健康成长。

（三）全面贯彻落实新时代教师职业行为准则。在开展师德建设主题教育月活动中，各系（部）要安排时间集中学习新时代教师职业行为十项准则，结合本系（部）实际，扎实做好《准则》的宣传解读和落实工作，坚持全覆盖、无死角、多维度组织开展宣讲工作，使每位教师 and 在校师范生都能全面理解、准确把握《准则》的内容，做到应知必知、必知必做，促使广大教师真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉严格要求自己，执着于教书育人，潜心于教学科研，自觉维护人民教师的良好形象，共同提振师道尊严。

（四）积极组织开展师德宣传教育活动。在开展师德建设主题教育月活动中，各系（部）要注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过组织开展专题报告会、系列报道、主题演讲、表彰慰问等多种形式，大力弘扬新时代人民教师的高尚师德和奉献精神。要切实加大师德宣传和教育工作力度，鼓励和号召广大教师以全国模范教师、优秀教师、教书育人楷模和最美教师等先进模范为榜样，以学院优秀教师、优秀教学奖等先进教师为标杆，认真学习他们的先进事迹，学习他们为人师表、行为世范的高尚品格。通过正面宣传和示范引领，激励和引导广大教师努力争做“四有好老师”，全心全意做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，为加快我院“扩容提质强服务”和“创新强校”工程，实现超越性发展做出积极的贡献。

（五）进一步完善师德建设长效机制。各系（部）要立足新时代、落实新思想、聚焦新问题、完善新机制，坚持把师德师风作为系（部）评价教师队伍建设的第一标准，建立健全学校、教师、学生、家长和社会各界有效参与 师德师风考核评价机制。在教师招聘录用、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励、资格注册等工作中突出抓好师德考核评价，严格落实师德表现一票否决制度。要切实加强高校教师学术道德和学术规范建设，特别是在人才引进方面重点把好教师道德素质关，始终坚持德才兼备、以德为先的选人用人导向。要继续在年度考核中开展师德规范年度考核工作，对师德考核评为优秀的教师给予通报表彰。

（六）组织开展师德主题征文和微视频征集活动。为深入推动师德建设主题教育月活动开展，省教育厅将委托广东教育杂志社组织开展主题为“自觉爱国守法，潜心教书育人”第九届师德主题征文及微视频征集活动。各系（部）要积极组织开展此项活动，广泛宣传发动，号召和动员广大教师踊跃参加，积极撰写、创作能充分展现新时代人民教师爱国奋斗、爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的良好精神风貌的文章和微视频。学院将对上报的文章、作品组织开展优秀作品的评选活动，并把优秀作品推荐省教育厅。

要求计算机系、机电工程系、经济管理系、外语系、自然科学系、人文社科系、艺术体育系、学前教育系、思想政治理论课教学部、心理与教育教学部每系（部）需至少报送征文一篇及微视频一个，具体要求详见附件。

格式要求：

1. 征文体裁不限，既可论述、议论，也可叙述（真人、真事），也可以是经验总结等。征文题目自拟，篇幅以 2000—4000 字为宜。

征文应紧密联系我省、我院教学改革的实际，主题鲜明，条理清楚，语言通顺，真实原创，严禁抄袭（对选送到省教育厅的征文将要进行检测，确保文章的原创性）。

征文纸质要求 A4 纸打印，一式 1 份，征文首页注明文章标题、作者、组别、单位全称、手机号码、电子邮箱、通讯地址及邮政编码。作者资料不齐全的将不予参评。

内文字体的要求：论文题目用三号字体，居中；一级标题用四号字体；二级标题、三级标题用小四号字体；页眉、页脚用小五号字体；其它用五号字体；图、表名居中。

2. 微视频应具原创性、创新性，能反映本市或本校的教师良好精神风貌。限 1280\*720 及 1920\*1080 两种分辨率，格式可以使用 WMA、AVI、MPEG、MKV 等，原则上片长不超过 5 分钟，高清格式。视频片尾注明制作单位信息。作品以 DVD 光盘或 U 盘报送，封面要标明视频名称、制作单位及联系人信息等，同时报送作品脚本。另附纸质版手写签名《授权确认书》（附件 2）。

### 三、工作要求

（一）高度重视，加强组织领导。师德师风建设是教师队伍建设的首要内容。各系（部）要提高政治站位，充分认识新时期加强师德师风建设的重要性和必要性，切实增强工作的责任感和使命感。要把加强和改进师德师风建设作为重要工作任务，切实加强组织领导，压实师德师风建设主题责任，明确主要负责同志为师德师风建设工作第一责任人，要因地制宜，把组织开展师德师风建设主题教育月活动与“不忘初心，牢记使命”主题教育结合起来，与纪律教育学习月活动结合起来，与庆祝新中国成立 70 周年庆祝活动结合起来，与创建文明校园活动结合起来，研究制定系（部）师德师风建设主题教育月活动的具体实施方案，

明确目标和任务，确保各项活动落地落实落到位，并取得实际成效。

（二）积极创新，不断提升品牌效应。各系（部）要积极改革创新，探索新形势下加强和改进师德建设的新方法、新措施、新途径，充分运用人工智能等技术手段，通过广播电视、报刊杂志、网页网站和“两微一端”等媒介载体，深入开展广大师生广泛参与的师德宣传教育活动，大力弘扬新时代主旋律，传递社会正能量，切实增强师德建设教育月活动的感召力和影响力。要不断创新师德教育工作机制，着力于全员全方位全过程师德养成，多渠道、多形式、多层面组织开展师德教育活动，切实提高师德教育的针对性和有效性。

（三）注重总结，及时报送活动情况。师德建设主题教育月活动是加强师德师风建设的一项重要工作举措。各系（部）要常抓不懈、常抓常新，要善于发现和总结在开展师德建设主题教育月活动中的好经验、好做法，及时转化为理论研究新成果或制度创新，不断推动师德建设工作制度化、科学化。师德教育征文、微视频选送完成情况将作为部门考核的重要内容，请各系（部）认真完成，予以重视。

各系（部）要认真总结开展师德建设主题教育月活动的情况，包括典型案例、取得的成绩、存在的问题和困难以及下一步计划等，在师德教育月活动结束后，形成书面总结材料、优秀征文的纸质和电子版，及优秀微视频，要求于2018年9月27日（星期五）下班前报送人事处（人事处邮箱：[szyrsc2006@126.com](mailto:szyrsc2006@126.com)）。

联系人：人事处 陈哲群 13670431141/611141

附件1：广东省教育厅“自觉爱国守法，潜心教书育人”师德主

# 题征文及微视频征集活动方案

## 附件 2: 授权确认书

